

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2  
к адаптированной основной образовательной  
программе учащихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Чтение»**

1 – 4 класс

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

1. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации.
2. Знание и уважительное отношение к Государственным символам России; понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание; понимание ценности семьи, формирование чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; любовь к своему краю, к своей малой родине, месту проживания.
3. Способность идти на компромисс; проявление терпимости к людям иной национальности.
4. Умение адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»); сознательное и ответственное отношение к личной безопасности (что можно – что нельзя); владение навыками самообслуживания.
5. Принятие и следование общественным и групповым нормам жизнедеятельности; способность следовать усвоенным нормам при изменении условий жизнедеятельности (переход в другой класс, школу, переезд и т.д.).
6. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника; умение корректно привлечь к себе внимание.
7. Наличие положительной учебной мотивации; ответственное отношение к учению (выполнение всех требований, предъявляемых к ученикам).
8. Желание и умение выражать себя в доступных видах творчества; способность проявлять интерес к чтению, произведениям искусства; стремление к опрятному внешнему виду; способность ценить красоту природы, труда и творчества.
9. Стремление к соблюдению морально-этических норм (соответственно возрасту), проявление добра, умение сопереживать и чувствовать боль других людей.
10. Ценностное отношение к своему здоровью, безопасности и здоровью близких людей; наличие навыков безопасного экологически грамотного нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень:**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

## **2. Содержание учебного предмета**

## **Раздел «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»**

### **Добукварный период**

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «перемены в школе, их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир».
2. Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умение правильно сидеть за партой, вставать, слушать учителя.
3. Изучение уровня общего развития и подготовленности учащихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работе.
4. Развитие устной речи учащихся. Специальная работа с учащимися, имеющими недостатки произношения (совместно с логопедом) и расстройства движений рук.
5. Различение звуков в окружающей действительности. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи с наблюдением окружающей действительности и играми. Выработка у учащихся умения отчётливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук – лук, стол – стул, палка – лапка). Деление простого предложения на слова. Деление простых слов на слоги. Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (а, у, м), различение их в словах.
6. Уточнение и различение зрительного восприятия учащихся. Различение наиболее распространённых цветов. Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, ёлочка).

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся добукварного периода**

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки а, у, м в начале слов, владеть графическими навыками.

### **Букварный период**

1 – й этап. Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х.

Правильное и отчётливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова.

Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, ам, ум), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: о, м, с.

2 – й этап. Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: ш, л, н, ы, р.

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление слов и чтение из двух усвоенных слоговых структур (ма – ма, мы – ла).

Образование и чтение трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (сом).

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ш, л, а, х, н, р.

Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.

3 – й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т.

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твёрдыми и мягкими согласными в начале слога (на, ли, лук, вил).

Чтение предложений из двух – трёх слов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: у, п, т, к, в, г, з, ж, и, б, д.

Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.

4 – й этап. Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ъ.

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих; твёрдых и мягких.

Отчётливое послоговое чтение коротких букварных текстов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Письмо под диктовку слов и предложений из двух – трёх слов с предварительным

#### **Формирование элементарных навыков чтения**

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твёрдыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).

Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

#### **Речевое развитие**

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

### **Раздел «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

**Жанровое разнообразие:** сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения:** осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Работа с текстом.** Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс (132 часа)

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	Количество часов
1	Первый день в школе. Беседа на тему «Школа, класс», «Учитель и ученики».	1
2	Работа над понятием «слово». Условно-графическая запись слов.	1
3	Дифференциация сходных по звучанию слов	1
4	Практическое знакомство с предложением. Условно - графическая схема предложения.	1
5	Беседа "Утро школьника". Составление и анализ предложений из двух слов.	1
6	Беседа на тему: "Сад". Понятие "слог". Условно - графическая запись	1
7	Беседа "Огород". Деление слов на слоги.	1
8	Понятие "звук". Выделение из слова звука [а] [у] в начале слова.	1
9	Выделение звука [м] [о] в начале слова. Обозначение звука условным значком.	1
10	Выделение звука [н] [с ]в начале слова работа по содержанию сказок "Колобок", "Репка".	1
11	Звук и буква А. Слова, которые начинаются со звука [а]. Чтение буквы А.	1
12	Звук и буква У. Слова, которые, начинаются со звука [у]. Чтение буквы У. Звукобуквенный анализ слов АУ, УА.	1
13	Звук и буква М. Слова со звуком [м] в начале. Чтение буквы М. Образование и чтение обратных слогов АМ, УМ	1
14	Образование и чтение прямых слогов МА, МУ. Чтение слова МА-МА. Звукобуквенный анализ слов.	1
15	Звук и буква О. Слова, которые начинаются со звука [о]. Чтение буквы О. Образование и чтение слогов ОМ - МО, их сравнение.	1

16	Звук и буква Х. Слова, которые начинаются со звука [х]. Чтение буквы Х. Звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов АХ-ХА, ОХ-ХО, УХ – ХУ.	1
17	Составление и чтение слов со звуком х].	1
18	Звук и буква С. Слова, которые начинаются со звука [с]. Чтение буквы С. Звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов АС-СА, УС -СУ, ОС- СО.	1
19	Составление и чтение слов с изученными буквами.	1
20	Звук и буква Н. Слова, которые начинаются со звука [н]. Чтение буквы Н. Звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов АН -НА, ОН-НО, УН – НУ.	1
21	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой Н.	1
22	Звук и буква Ы. Обратные и прямые открытые слоги и слова со звуком [ы] и буквой Ы.	1
23	Составление и чтение слов, состоящих из одного закрытого слога (сын, нос, мох, сом); предложений с этими словами.	1
24	Звук и буква Л. Обратные и прямые открытые слоги и слова со звуком [л] и буквой л.	1
25	Составление и чтение слов, состоящих из обратных и прямых открытых слогов с буквой Л, предложений с этими словами.	1
26	Звук и буква В. Слова, которые начинаются со звука [в]. Чтение буквы В.	1
27	Упражнение в составлении и чтении слогов во, ва, вы, и слов с ними.	1
28	Звук и буква И. Слова, которые начинаются со звука [и]. Чтение буквы И.	1
29	Упражнение в составлении и чтении слов из изученных слоговых структур, чтение предложений.	1
30	Дифференциация звуков [ы]-[и]. Упражнение в составлении и чтении слов из слогов с буквами ы, и; чтение предложений.	1
31	Звук и буква Ш. Слова со звуком [ш] в начале. Чтение буквы Ш.	1
32	Образование и чтение обратных и прямых открытых слогов с буквой Ш. Звукобуквенный анализ слов.	1
33	Дифференциация звуков С – Ш. Образование и чтение обратных и прямых открытых слогов с буквами С – Ш.	1
34	Образование и чтение слога ШИ. Звукобуквенный анализ слов.	1
35	Звук и буква П. Слова, которые начинаются со звука [п ]. Чтение буквы П.	1
36	Образование и чтение обратных слогов и прямых открытых с буквой П. Звукобуквенный анализ слов.	1

37	Составление и чтение слов и предложений из усвоенных слоговых структур.	1
38	Звук и буква Т. Слова, которые начинаются со звука [т].	1
39	Образование и чтение обратных слогов и прямых открытых с буквой Т. Звукобуквенный анализ слов.	1
40	Сравнительный звукобуквенный анализ слогов с твердыми и мягкими согласными буквами: Тима – Тома. Составление и чтение предложений из усвоенных слоговых структур.	1
41	Звук и буква К. Слова, которые начинаются со звука [к]. Составление и чтение слов, состоящих из одного закрытого слога (так, сок, лук); предложений с этими словами.	1
42	Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет с усвоенными слоговыми структурами.	1
43	Упражнение в составлении и чтении предложений, текста.	1
44	Звук и буква З,з. Слова, которые начинаются со звука [з]. Чтение буквы. Образование и чтение слогов ЗА, ЗУ, ЗИ, ЗЫ.	1
45	Составление и чтение слов из изученных слоговых структур.	1
46	Дифференциация звуков З-С. Упражнения в составлении и чтении слов из двух закрытых слогов.	1
47	Повторение. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1
48	Звук и буква Р. Слова, которые начинаются со звука [р]. Чтение буквы Р. Обратные и прямые открытые слоги и слова буквой Р.	1
49	Составление и чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений с этими словами.	1
50	Дифференциация звуков Р-Л.	1

51	Чтение предложений и текста из слов с буквами Р-Л.	1
52	Звук и буква Ё . Слова со звуком [й].	1
53	Образование и чтение слов с буквой й	1
54	Дифференциация звуков И-Й. Составление и чтение закрытых слогов и слов с этими буквами.	1
55	Чтение слов с буквами Ё-И в конце и в середине. Составление и чтение предложений.	1
56	Звук и буква Ж. Слова, которые начинаются со звука [ж]. Чтение буквы Ж.	1
57	Составление и чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений с этими словами.	1
58	Дифференциация звуков Ж-Ш.	1
59	Слоги ЖИ-ШИ. Дифференциация. Чтение и анализ слов со слогами ЖИ –ШИ.	1
60	Звук и буква Б. Слова, которые начинаются со звука [Б ]. Чтение буквы Б. Обратные и прямые открытые слоги и слова буквой Б.	1
61	Составление и чтение слов, состоящих из одного закрытого слога (бак, бок, бык); слов с твердыми и мягкими согласными буквами.	1
62	Дифференциация звуков Б-П. Составление и чтение слогов, слов и предложений с ними.	1
63	Звук и буква Д. Слова, которые начинаются со звука [д]. Чтение буквы Д.	1
64	Образование и чтение слов, их звукобуквенный анализ. Составление и чтение предложений.	1



65	Дифференциация звуков Д-Т. Составление и чтение слогов, слов и предложений.	1
66	Звук и буква Г. Слова, которые начинаются со звука [г]. Чтение буквы Г.	1
67	Образование и чтение слов, их звукобуквенный анализ. Составление и чтение предложений.	1
68	Дифференциация звуков Г - К. Составление и чтение слогов, слов и предложений.	1
69	Буква Ё. Составление слогов, слов с буквой Ё, их анализ и чтение.	1
70	Составление и чтение предложений, состоящих из слов с буквой Ё в конце и в середине.	1
71	Составление и чтение слов со стечением согласных в конце слова. Чтение текста.	1
72	Составление и чтение слов со стечением согласных в начале слова. Чтение текста.	1
73- 74	Звук и буква Е. Чтение и составление слогов и слов с буквой Е в начале слова.	2
76- 77	Буква Е-показатель мягкости согласного.	2
78- 79	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур с буквой Е.	2
80- 81	Звук и буква Я. Чтение и составление слогов и слов с буквой Я в начале слова.	2
82- 83	Буква Я- показатель мягкости согласного.	2
84- 85	Дифференциация звуков А-Я. Составление и чтение слогов, слов и предложений.	2
86- 87	Звук и буква Ю. Чтение и составление слогов и слов с буквой Ю в начале слова.	2

88-89	Буква Ю- показатель мягкости согласного.	2
90-91	Дифференциация звуков У-Ю. Составление и чтение слогов, слов и предложений.	2
92-93	Звук и буква Ё. Чтение и составление слогов и слов с буквой Ё в начале слова.	2
94-95	Буква Ё-показатель мягкости согласного.	2
96-97	Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур с буквой Ё.	2
98-99	Звук и буква Ч. Составление и чтение слогов и слов с буквой Ч.	2
100-101	Чтение слов, обозначающих большой и маленький предмет, из усвоенных слоговых структур.	2
102-103	Слоги ЧА- ЧУ. Чтение и анализ слов со слогами. Разучивание чистоговорок.	2
104-105	Звук и буква Ф. Составление и чтение слогов и слов с буквой Ф.	2
106-107	Чтение слов, предложений и текста из усвоенных слоговых структур с буквой Ф.	2
108-109	Дифференциация звуков В-Ф. Составление и чтение слогов, слов и предложений.	2
110-111	Звук и буква Ц. Составление и чтение слогов и слов с буквой Ц.	2
112-113	Чтение слов из усвоенных слоговых структур с буквой Ц.	2
114-115	Дифференциация звуков С-Ц. Составление и чтение слогов, слов и предложений.	2
116-117	Дифференциация звуков С-Ц. Чтение сказки «Аленький цветочек»	2

118-119	Звук и буква Э. Составление и чтение слогов и слов с буквой Э.	2
120-121	Звук и буква Щ. Составление и чтение слогов и слов с буквой Щ.	2
122-123	Слоги ЧА-ЩА, ЧУ – ЩУ. Чтение и анализ слов со слогами. Разучивание чистоговорок.	2
124-125	Буква Ъ. Сравнительный анализ слов с буквой Ъ и без неё. Чтение слов с буквой Ъ.	2
126-128	Чтение слов с буквами Ъ и Ь. Чтение загадок и стихотворений.	2
129-131	Повторение изученного	2
132	Подведение итогов курса	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

## 2 класс (132 часа)

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	Количество часов
1	<b>Осень пришла – в школу пора!</b> Выразительное чтение стихотворения «Осень пришла – в школу пора!». Гласные буквы. Чтение слов и предложений.	1
2	Чтение рассказа «Все куда-нибудь идут». По В. Голявкину.	1
3	Чтение рассказа «Первый урок».	1
4	Чтение рассказа «Мы рисуем».	1
5	Выразительное чтение стихотворения «Грибной лес». Я.Аким.	1

6	Согласные буквы. Чтение слов и предложений. Чтение рассказа «Слон Беби» (отрывок). По В.Дурову.	1
7	Чтение рассказа «Птичья школа» Б. Заходера.	1
8	Чтение рассказа «Осенние подарки» По Н. Сладкову.	1
9	Чтение рассказа «В парке».	1
10	Сходные по артикуляции звуки (Ф, Щ, Й). Чтение слов с этими буквами и предложений.	1
11	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения «Падают, падают листья...» М. Ивенсен.	1
12	Чтение рассказа «Осенний лес». По В. Корабельникову.	1
13	Чтение рассказа «Всякой вещи своё место». По К. Ушинскому.	1
14	Различение оптически похожих букв. Чтение слов и предложений. Выразительное чтение стихотворения «Хозяин в доме». Д. Летнёва.	1
15	Чтение рассказа «Зачем дети ходят в школу» По В. Голявкину.	1
16	Различение согласных, близких по артикуляции. Чтение слов и предложений. Чтение рассказа «Серый вечер» По А. Тумбасову. Обобщающий урок по теме: «Осень пришла – в школу пора!».	1
17	«Почитаем - поиграем». Чтение рассказа «Одна буква» По А. Шибяеву.	1
18	Выразительное чтение стихотворения «Слоги» А. Усачёв.	1
19	Чтение слогов и слов со стечением согласных.	1

20	Чтение рассказа «Дразнилка» По С. Иванову.	1
21	Выразительное чтение стихотворения «Черепаша» К. Чуковский.	1
22	Чтение стихотворения «Шумный Ба - Бах» Дж. Ривз.	1
23	Выразительное чтение стихотворения «Если плачет кто-то рядом...» Л. Яхин. Чтение загадок. Заучивание загадки наизусть.	1
24	«Доскажи словечко» Чтение и дополнение предложений.	1
25	Чтение рассказа «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает».	1
26	Обобщающий урок по теме: «Почитаем – поиграем».	1
27	«В гостях у сказки» Чтение русской народной сказки «Лиса и волк».	1
28	Чтение по ролям русской народной сказки «Лиса и волк».	1
29	Чтение русской народной сказки «Гуси и лиса».	1
30	Чтение по ролям русской народной сказки «Гуси и лиса».	1
31	Чтение русской народной сказки «Лиса и козёл».	1
32	Чтение по ролям русской народной сказки «Лиса и козёл».	1
33	Чтение сказки «Мышка вышла гулять» По Л. Толстому	1

34	Слоги со стечением согласных. Чтение слов и предложений.	1
35	Чтение литовской сказки «Волк и баран».	1
36	Чтение сказки «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» По С. Прокофьевой.	1
37	Чтение литовской сказки «Рак и ворона».	1
38	Чтение казахской сказки «Заяц и черепаха».	1
39	Чтение мордовской сказки «Благодарный медведь».	1
40	Чтение слов с разделительными «Ь» и «Ъ» знаками. Чтение якутской сказки «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1
41	Чтение армянской сказки «Волк и ягнёнок».	1
42	Чтение пересказ русской народной сказки «Умей обождать».	1
43	Обобщающий урок по теме: «В гостях у сказки».	1
44	«Животные рядом с нами» Чтение Индийской сказки «Умная собака».	1
45	Слова со стечением согласных на конце слова. Чтение рассказа «Я домой пришла!» По Э. Шиму.	1
46	Чтение русской народной присказки «Лошадка».	1
47	Чтение рассказа «Кролики» По Е.Чарушину.	1

48	Чтение стихотворения «Баран». В. Лифшиц.	1
49	Чтение загадок.	1
50	Чтение рассказа «Храбрый утёнок». По Б. Житкову.	1
51	Чтение рассказа «Всё умеют сами». По Э. Шиму.	1
52	Чтение стихотворения «Котёнок». М. Бородицкая.	1
53	Слова со стечением согласных. Выразительное чтение стихотворений.	1
54	Чтение рассказа «Три котёнка» По В. Сутееву.	1
55	Чтение рассказа «Петушок с семьёй» По К. Ушинскому.	1
56	Чтение сказки «Упрямые козлята»	1
57	Обобщающий урок по теме: «Животные рядом с нами». Чтение стихотворения «Пёс» В. Лифшиц.	1
58	«Ой ты, зимушка-зима!» Выразительное чтение стихотворения «Первый снег». Я. Аким.	1
59	Чтение рассказа «Большой снег». По Э. Киселёвой.	1
60	Чтение рассказа «Снежный колобок» По Н. Калининой.	1
61	Чтение рассказа «Снеговик - новосёл». По С. Вангели.	1
62	Чтение рассказа «Воробышкин домик». По Е. Шведеру.	1

63	Выразительное чтение и заучивание наизусть стихотворения «Зимние картинки» Г. Галкина. Чтение рассказа «Миша и Шура». Е.Самойлова.	1
64	Чтение стихотворения «Купили снег» Ш. Галиев.	1
65	Чтение рассказа «Буратиный нос». По Г. Юдину.	1
66	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Живи, ёлочка!». И. Токмакова.	1
67	Чтение рассказа «Про ёлки» По В. Сутееву.	1
68	Чтение рассказа «Коньки купили не напрасно» По В. Голявкину.	1
69	Чтение рассказ «Ромашки в январе» По М. Пляцковскому	1
70	Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц».	1
71	Чтение литовской народной песенки «Вьюга» по ролям.	1
72	Обобщающий урок по теме «Ой ты, зимушка-зима!». Чтение рассказа «На лесной полянке». По Г. Скребицкому.	1
73	«Что такое хорошо и что такое плохо». Чтение рассказа «Коля заболел». По А.Митту.	1
74	Чтение стихотворения «Подружки рассорились». Д. Летнёва.	1
75	Чтение по ролям рассказа «Вязальщик» По В. Голявкину.	1
76	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Самокат». Г. Ладонщиков.	1
77	Чтение рассказа «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик». По Э. Киселёвой.	1



78	Чтение рассказа «Торопливый ножик».	1
79	Чтение рассказа «Вьюга». По В. Сухомлинскому.	1
80	Чтение и пересказ по картинкам рассказа «Трус» По И. Бутмину.	1
81	Чтение рассказа «Как я под партой сидел». По В. Голявкину.	1
82	Выразительное чтение стихотворения «Петя мечтает». Б. Заходер.	1
83	Чтение рассказа «Мёд в кармане» По В. Витка.	1
84	Чтение рассказа «Канавка» По В. Донниковой.	1
85	Чтение узбекской сказки «Назло солнцу».	1
86	Чтение стихотворения «Мостки». А. Барто.	1
87	Чтение рассказа «Песенка обо всём». По М. Дружининой.	1
88	Чтение стихотворения «Лемеле хозяйничает» Л. Квитко.	1
89	Обобщающий урок по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо».	1
90	«Весна идёт!». Выразительное чтение стихотворения «Если снег повсюду тает...»	1
91	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Март» Я. Аким.	1
92	Чтение рассказа «Невидимка». По Ю. Ковалю.	1

93	Выразительное чтение стихотворения «Праздник мам». В. Берестов.	1
94	Чтение рассказа «Подарок к празднику» По В. Драгунскому.	1
95	Чтение бурятской сказки «Снег и заяц».	1
96	Чтение стихотворения «Помощники весны». Г. Ладонщиков.	1
97	Чтение рассказа «Лягушонок» По М. Пришвину.	1
98	Выразительное чтение стихотворения «Весна». Г. Ладонщиков.	1
99	«Чтение рассказа «Барсук». По Е. Чарушину.	1
100	Выразительное чтение стихотворения «Весенняя песенка» С. Маршак	1
101	Чтение рассказа «На краю леса». По И. Соколову-Микитову.	1
102	Чтение рассказа «Подходящая вещь». По В. Голявкину.	1
103	Выразительное чтение стихотворения «Деньки стоят погожие...» М. Пляцковский.	1
104	Чтение рассказа «Ручей и камень» По С. Козлову.	1
105	Пересказ по картинкам русской народной сказки «Как птицы лису проучили».	1
106	Чтение рассказа «Вкусный пирог» По Т. Шарыгиной.	1
107	Выразительное чтение стихотворения «Почему скворец весёлый?» С. Косенко.	1

108	Чтение рассказа «Храбрый птенец» Э. Шим.	1
109	Внеклассное чтение «Медведкина уха». Н. Берсенёв.	1
110	Чтение рассказа «Кому пригодилась старая Митина шапка». По М. Быкову.	1
111	Пересказ рассказа «Кому пригодилась старая Митина шапка» По М. Быкову.	1
112	Обобщающий урок по теме: «Весна идёт!».	1
113	«Чудесное рядом». Чтение рассказа «Лосёнок». По Г. Цыферову.	1
114	Чтение стихотворения «Игра». О. Дриз.	1
115	Чтение и пересказ рассказа «Удивление первое». Г. Цыферов.	1
116	Чтение рассказа «Осьминожек». По Г.Снегирёву.	1
117	Чтение и пересказ рассказа «Друзья» По С. Козлову.	1
118	Чтение и пересказ рассказа «Необыкновенная весна».ПоС.Козлову	1
119	Выразительное чтение стихотворения «Не понимаю» Э. Мошковская.	1
120	Чтение и пересказ рассказа «Кот Иваныч». По Г. Скребицкому.	1
121	Чтение рассказа «Золотой луг» По М. Пришвину.	1
122	Чтение рассказа «Неродной сын». По В. Бианки.	1

123	Выразительное чтение стихотворения «Подарок». Ю. Кушак.	1
124	Чтение рассказ «Всё здесь» Я. Тайц.	1
125	Обобщающий урок по теме: «Чудесное рядом». Чтение рассказа «Небесный слон» По В. Бианки.	1
126	«Лето красное». Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Ярко солнце светит...».	1
127	Чтение рассказа «Светляки». По И. Соколову-Микитову, Чтение и пересказ сказки «Петушок и солнышко». По Г. Цыферову.	1
128	Выразительное чтение стихотворения «Прошлым летом» И. Гамазкова, Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Поход» С. Махотин.	1
129	Чтение рассказа «Раки». По Е.Пермяку.	1
130	Чтение стихотворения «В гости к лету» В. Викторов.	1
131	Чтение стихотворения по ролям «От чего так много света?» И. Мазнин.	1
132	Проверка техники чтения.	1
	Итого	132

### 3 класс (132 часа)

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	Количество часов
1	Сентябрь. М. Садовский . ИОТ 016н - 2017	1
2	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1

3	Первое сентября. В. Берестов	1
4	Завтра в школу. (По рассказу В. Драгунского «Первый день»).	1
5	Пятерки. По Э. Шиму	1
6	Смешинка. Котенок хочет в школу. В. Берестов	1
7	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1
8	Обида. По В. Хомченко	1
9	Наша учительница. А. Аксенова	1
10	Школьные загадки. Проверь себя!	1
11	Осень. О. Высотская	1
12	Последний лист. По Ю. Ковалю	1
13	«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой	1
14	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1
15	Воробей. В. Степанов	1
16	Лето на веревочке. По А. Баркову	1
17	Улетают, улетели... Е. Благинина	1

18	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1
19	В октябре. Г. Ладонщиков	1
20	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1
21	Осень наступила. А. Плещеев	1
22	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой.	1
23	Доскажи словечко. (Осенние загадки). Н. Майданик. Проверь себя!	1
24	Все для всех. Ю. Тувим	1
25	Работа. По Д. Габе	1
26	Мои помощники. В. Орлов	1
27	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1
28	Повара. Б. Заходер	1
29	Сюрприз. По М. Дружининой	1
30	Маргаритка. О. Высотская	1
31	Пуговица. По В. Хомченко	1
32	Портниха. Г. Ладонщиков	1

33	Пуговица. В.Осеева	1
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1
35	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1
36	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1
37	Проверь себя!	1
38	Лисята. По Е. Чарушину	1
39	Лисица и еж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская	1
40	Еж. По М. Пришвину	1
41	Материнская забота. По А. Баркову	1
42	Белек. По Г. Снегиреву	1
43	Пин и Гвин. В. Приходько	1
44	Галка. По Б. Житкову	1
45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1
46	Добрый волк. По М. Тарловскому	1
47	Живая шляпа. По Н. Носову	1

48	Котята. По Н. Павловой	1
49	Кошкин щенок (в сокращении). В. Берестов	1
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1
51	Проверь себя!	1
52	Лиса и журавль. (Русская народная сказка)	1
53	Храбрый баран. (Русская народная сказка)	1
54	Лиса и тетерев. (Русская народная сказка)	1
55	Овечка и волк. (Украинская народная сказка)	1
56	Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка)	1
57	Тигр и лиса. (Таджикская народная сказка).	1
58	Лиса и куропатка. (Французская народная сказка)	1
59	Куцый Хвост. (Абхазская народная сказка).	1
60	Глупый котенок. (Удмуртская народная сказка)	1
61	Проверь себя!	1
62	Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня)	1



63	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1
64	Декабрь. М. Садовский	1
65	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1
66	В новогоднюю ночь. С. Попов	1
67	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву	1
68	Такой вот герой. По А. Потаповой	1
69	Зима (отрывок). С. Есенин	1
70	Подарок. С. Суворова	1
71	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1
72	С прогулки. В. Шевчук	1
73	Неудачная находка. По М. Быковой	1
74	Детство (в сокращении). И. Суриков	1
75	Что за зверь? По Е. Чарушину	1
76	Не стучать - все спят. По Э. Шиму	1
77	Зайка. В Степанов	1

78	Еловая каша. По Н. Сладкову	1
79	Снежок (в сокращении). З. Александрова	1
80	Коллективная печка. По Е. Баруздину	1
81	Доскажи словечко. (Зимние сказки). В. Аникин. Н. Майданик. Проверь себя!	1
82	Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой	1
83	Птица-синица. По В. Хомченко	1
84	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1
85	Косточка. По Л. Толстому	1
86	Праздничный стол. По С. Георгиеву	1
87	За игрой. В. Берестов	1
88	Бревно. С. Баруздин	1
89	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1
90	Подвиг. По В. Осеевой	1
91	Лесные доктора. По В. Бирюкову	1

92	Проверь себя!	1
93	«Зима недаром злится». Ф. Тютчев	1
94	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1
95	Веснянка. (Украинская народная песня)	1
96	Сосулька. По Э. Шиму	1
97	Выгляни, солнышко... (Русская народная песня).	1
98	Мамин портрет. С. Вербова	1
99	Разноцветный подарок. П. Синявский	1
100	Тихо-тихо. А. Седугин	1
101	Лицом к весне. Р. Сеф	1
102	Ледоход. С. Вербова	1
103	Сон медвежонка. По Р. Фархади	1
104	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1
105	Зяец на дереве. По В. Бианки	1
106	Наши гости. С. Погореловский	1

107	Скворушка. По Г. Скребицкому	1
108	Весенняя гостья. И. Белоусов	1
109	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1
110	Тюльпаны. По А. Баркову	1
111	Доскажи словечко. (Весенние загадки). Е. Савельева. Проверь себя!	1
112	Перепутаница. Р. Фархади	1
113	Эхо. По Г. Остеру	1
114	Кто кем становится. В. Шибяев (в сокращении).	1
115	Волшебный барабан. А. Усачев	1
116	Шишки. М. Пляцковский	1
117	Портрет. По Ю. Степанову	1
118	Булочная песенка. М. Бородинская	1
119	Проверь себя!	1
120	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1
121	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1

122	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1
123	Главный город страны. М. Ильин, Песня. В. Степанов	1
124	День Победы. А. Усачев, Страшный клад. По С. Баруздину	1
125	Тульские пряники. По С. Алексею	1
126	Что такое лето? А. Усачев	1
127	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1
128	Земляника. М. Дружинина	1
129	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1
130	Еж-спаситель. По В. Бианки	1
131	Жарко. Р. Фархади	1
132	Верное время. По Э. Шиму	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

#### 4 класс (132 часа)

№	Наименование разделов и тем. Темы уроков	Количество часов
1	Листья пожелтые по ветру летят А. Плещеев «Осень наступила» ИОТ 016н - 2017	1

2	По Г. Граубину «Как наступает листопад»	1
3	А. Гонтарь «Осень в лесу»	1
4	С. Прокофьева «Подарки осени»	1
5	По М. Пришвину «Старый дуб»	1
6	О. Высотская «Осеннее утро»	1
7	Е. Носов «Хитрюга»	1
8	Н. Сладков «Осень»	1
9 10 11	В. Гаршин «Лягушкапутешественница»	1
12	И. Крылов «Стрекоза и муравей»	1
13 14	По Д. Мамину-Сибиряку «Приёмыш»	1
15	Г. Снегирёв «Бурундук»	1
16	Н. Мишутин «Про лягушкухохотушку»	1
17	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	1
18	Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки.	1
19 20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Листья пожелтелые по ветру летят»	1

21	<b>Раз, два – начинается игра!</b> Считалки. М. Бородицкая «Ши - талочка»	1
22	Л. Пантелеев «Карусели»	1
23	По Д. Хармсу «Игра».	1
24	Н. Носов «Затейники»	1
25 26 27	А. Гайдар «Тимур и его команда»	1
28	В. Осеева «Печенье» Пословицы о поговорки	1
29	В. Левин «Чудеса в авоське».	1
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Раз, два – начинается игра!»	1
31	<b>Будем делать хорошо и не будем – плохо</b> «Не моё дело» (китайская сказка)	1
32	И. Крылов «Чиж и голубь» (басня)	1
33	Л. Толстой «Два товарища»	1
34	Л. Пантелеев «Трус»	1
35 36	Э.Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым»	1
37	В. Сафронов «Подвиг»	1
38	Ю. Ермолаев «Силач»	1

39	Е. Пермяк «Самое страшное»	1
40	К. Киршина «Вот такая история»	1
41-42	По Я. Длуголенскому «Как подружились Вова и Боря»	2
43	А. Барто «В театре»	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Будем делать хорошо и не будем – плохо!»	1
45	«Зимние узоры» И. Никитин «Встреча зимы»	1
46	По И. Соловьёву-Микитову «Зима в лесу»	1
47	И. Антонов «Сад друзей»	1
48	И. Суриков «Детство»	1
49-50	«Старый Мороз и молодой Морозец» (литовская сказка)	2
51	По А.Н. Толстову «Ёлка»	1
52	С. Чёрный «Снежная баба»	1
53	С.Прокофьева «Подарки зимы»	1
54-55	Г. Хармлампьев «Жадная сорока»	2
56	По В. Коржикову «В пограничном наряде»	1



57	З. Александрова «До свидания, зима!»	1
58	Внеклассное чтение. Пословицы, поговорки, загадки о зиме. Народные приметы.	1
59	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег»	1
60	Н. Толоконников «Зимний дождь»	1
61	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Зимние узоры»	1
62-63	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно! «Заработанный рубль» (грузинская сказка)	2
64	Е. Шварц «Сказка о ВасилисеРаботнице»	1
65	Г.Сапгир «Рабочие руки»	1
66	М. Миршакар «Мудрый дед»	1
67	В. Хомченко «Михаськин сад»	1
68	Н. Носов «Заплата»	1
69	А. Барто «Я лишний»	1
70	С. Погореловский «Маленькое и большое»	1
71	К. Ушинский «Два плуга»	1
72	«Самое дорогое» (русская сказка)	1

73	И. Крылов «Трудолюбивый медведь» (басня)	1
74	С. Маршак «Лодыри и кот»	1
75	И. Крылов «Лебедь, щука и рак» (басня)	1
76	Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»	1
77	Г. Виеру «Хлеб с росой»	1
78	По К. Киршиной «Просто сочинение»	1
79	Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка»	1
80	Э. Киселёва «Волшебный котелок»	1
81	А. Тетивкин «Школа»	1
82	Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде.	1
83	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!»	1
84	<b>В окно повеяло весной</b> «Весна – красна» народная песенка	1
85	А. Плещеев «Весна»	1
86	А. Майков «Ласточка примчалась»	1
87	К. Ушинский «Ласточка»	1

88	А. Толстой «Весенние ручьи»	1
89-90	По Б. Житкову «Наводнение»	2
91	С. Прокофьев «Подарки Весны»	1
92	В. Берестов «Праздник мам»	1
93	Н. Сладков «Ивовый пир»	1
94	В. Сафронова «Весна»	1
95	По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда»	1
96	В. Ситников «Утро»	1
97	По Л. Толстову «Весна»	1
98	Н. Саконская «Разговор о маме»	1
99	Л. Квитко «Бабушкины руки»	1
100	По Е. Кононенко «Резеда»	1
101	Внеклассное чтение. Пословицы, поговорки о весне. Народный календарь.	1
102	Повторительно-обобщающий урок по теме: «В окно повеяло весною»	1
103-105	<b>На пользу и славу Отечества</b> «Как Илья из Мурома богатырём стал»	3

106-107	Л. Толстой «Как боролся русский богатырь»	2
108-109	По О. Орлову «К неведомым берегам»	2
110-111	По Г. Черненко «Русский паровой дилижанс»	2
112	Внеклассное чтение. Былины о богатырях.	1
113	Повторительно-обобщающий урок по теме: «На пользу и славу Отечества»	1
114	“Видно, люди не напрасно называют лето красным” Н. Греков «Летом»	1
115	С. Прокофьев «Подарки лета»	1
116	По Э.Шиму «Кто сажает подсолнухи	1
117	По А. Смирнову «Малина»	1
118	По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец»	1
119	И. Никитин «Вечер ясен и тих»	1
120	По К. Паустовскому «Заботливый цветок»	1
121	Н. Некрасов «Крестьянские дети»	1
122-123	По Н. Носову «Огородники»	2
124	И. Антонов «У речки»	1

125	М. Пришвин «Золотой луг»	1
126	В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй»	1
127	По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип»	1
128	Пословицы и поговорки о лете. Народный календарь.	1
129	В. Рождественский «Одуванчик»	1
130	Внеклассное чтение. Стихи о лете.	1
131	М. Бородинская «Последний день учения»	1
132	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Видно люди не напрасно называют лето красным»	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>